

TERZA INTEGRAZIONE PTOF

2019-2022 – VALUTAZIONE

VADEMECUM

CONCLUSIONE I CICLO DI ISTRUZIONE

Questo documento è pubblicato sul sito della scuola.

(Delibera Collegio Docenti del 19 maggio
2020)

S

PREMESSA
RIFERIMENTI NORMATIVI
COMMISSIONE
AMMISSIONE
ELABORATO FINALE -TRASMISSIONE
TEMATICA
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
PRESENTAZIONE ORALE
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA SUA PRESENTAZIONE
VOTO FINALE
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche. Nel presente anno scolastico non sarà infatti possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017. Il DL 22 del 8 aprile 2020 all'art. 1 c.4b e l'OM 9 del 16/05/2020, concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, hanno previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione.

Si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità.

Per maggiori dettagli ed approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito citata.

RIFERIMENTI NORMATIVI

<u>D.Lgs. 62/2017</u>	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
<u>DM 741/2017</u>	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
<u>DM 742/2018</u>	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
<u>DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b</u>	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
<u>OM 9 del 16/05/2020</u>	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
<u>OM 11 del 16/05/2020</u>	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

COMMISSIONE

Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame ma sarà il CONSIGLIO DI CLASSE a valutare gli alunni in sede di scrutinio.

Il consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente Scolastico.

AMMISSIONE

Non è prevista l'ammissione, tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione.

Conseguentemente non sarà formulato un voto di ammissione.

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annullate e pertanto non verranno effettuate.

ELABORATO FINALE

L'ordinanza prevede che gli alunni presentino un elaborato finale.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica.

Gli alunni avranno tempo FINO ALL'8 GIUGNO 2020 per la produzione degli elaborati. Durante tale periodo gli insegnanti saranno a disposizione per il supporto, anche in videoconferenza, per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli alunni.

TRASMISSIONE ELABORATO

Gli alunni trasmetteranno al consiglio di classe **ENTRO E NON OTRE LE H 19.00 DI LUNEDÌ 8 GIUGNO 2020**, in modalità telematica **via mail all'indirizzo comunicato dal docente coordinatore di classe e contemporaneamente all'indirizzo mail dell'istituto (miic8d000t@istruzione.it)**, l'elaborato inerente la tematica condivisa con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.

TEMATICA

La tematica è stata condivisa con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe. È stata inoltre comunicata individualmente ad ogni studente (entro il 19 maggio 2020).

La tematica è stata individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso. Consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

La tematica è dunque sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DVA (diversamente abili ai sensi della L. 104/92) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.

Per gli alunni con BES (bisogni educativi speciali) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP. I docenti hanno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

PRESENTAZIONE ORALE

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza, al consiglio di classe.

Le modalità per la videoconferenza e il calendario dei colloqui sarà comunicato successivamente. L'avvio è previsto dall'11 giugno.

Il tempo per l'esposizione è di massimo 15/20 minuti.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA SUA PRESENTAZIONE

Il consiglio di classe valuterà l'elaborato e l'esposizione orale dello stesso, in base ad apposita griglia di valutazione formulata dal collegio dei docenti, che terrà conto dei seguenti criteri:

- originalità, organicità e capacità di rielaborare, anche con valutazioni personali dei temi trattati,
- coerenza con la tematica assegnata e con la forma espressiva scelta (testo, presentazione multimediale, mappa, filmato, produzione artistica o tecnicopratica)
- chiarezza espositiva.

Il consiglio di classe terrà altresì conto della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo rilevati nel corso della presentazione.

La valutazione dell'elaborato e della sua presentazione sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

- **Tabella valutazione della presentazione orale**

Conoscenza dei contenuti e mezzi espressivi	Voto
Lo studente dimostra piena padronanza dei contenuti, opera collegamenti pertinenti con opinioni personali. L'esposizione è sicura; il lessico appropriato e specifico.	10
Lo studente dimostra sicura conoscenza degli argomenti trattati che elabora in modo personale. L'esposizione è corretta e organica; il lessico è appropriato.	9
Lo studente ha una preparazione completa degli argomenti, i collegamenti sono adeguati, l'esposizione è corretta.	8
Lo studente ha una buona conoscenza degli argomenti, l'esposizione è coerente e il lessico è generalmente corretto.	7
Lo studente dimostra una sufficiente conoscenza dei contenuti fondamentali. L'esposizione è abbastanza chiara e il lessico generalmente corretto.	6
Lo studente dimostra un'insufficiente conoscenza dei contenuti. L'esposizione non è sempre chiara e il lessico è limitato.	5

● **Criteri di valutazione elaborato**

	5	4	3	2	1
PERTINENZA DEI CONTENUTI (1)	I contenuti sono pertinenti e mostrano una conoscenza approfondita del tema proposto.	I contenuti sono pertinenti e mostrano una discreta conoscenza del tema proposto.	I contenuti sono sufficientemente pertinenti e mostrano una adeguata conoscenza del tema proposto.	I contenuti non sono sempre pertinenti e mostrano una conoscenza approssimativa del tema proposto.	I contenuti non sono pertinenti e mostrano una conoscenza insufficiente del tema proposto.
COERENZA E ORGANICITÀ' DEL PERCORSO (2)	I contenuti sono esposti in modo coerente e organico ed evidenziano le analogie tematiche e i rapporti di causa-effetto.	I contenuti sono articolati con soddisfacente coerenza e chiarezza	I contenuti sono globalmente coerenti e chiari nella loro esposizione.	I contenuti sono esposti in modo poco articolato e confuso.	I contenuti sono esposti in modo incoerente e disorganico.
CHIAREZZA ED EFFICACIA (3)	I contenuti sono espressi in modo chiaro, efficace e corretto .	I contenuti sono espressi in modo chiaro ed efficace, ma con qualche imprecisione nella forma.	I contenuti sono espressi in modo sufficientemente chiaro e abbastanza corretto.	I contenuti sono espressi in modo poco chiaro e con diverse imprecisioni formali.	I contenuti sono espressi in modo confuso e scorretto.
ORIGINALITÀ' (4)	il prodotto dimostra originalità e creatività	Il prodotto dimostra qualche elemento di originalità e creatività	Il prodotto dimostra pochi elementi di originalità e creatività	Il prodotto non è originale e denota scarsa capacità creativa	Il prodotto non dimostra alcuna rielaborazione personale degli argomenti

Griglia di conversione punti voto

Punti	20 - 19	18 - 17	16 - 15	14 - 13	12 - 11	≤ 10
voto	10	9	8	7	6	5

VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione di ciascun candidato, si terrà conto di:

- percorso scolastico biennale _ valutazioni II quadrimestre del I e II anno (50 %)
- valutazione delle singole discipline (del I e II quadrimestre) come da scheda di valutazione (30 %)
- elaborato finale e esposizione (20%)

Il voto finale sarà espresso in decimi.

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE. La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno.
2. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.
4. Elaborato finale con valutazione 10 che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di certificazione delle competenze rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal Dirigente Scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per ciascuna competenza viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche attraverso avviso sul sito, la seguente documentazione:

1. Documento di valutazione della classe terza
2. Certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado
3. Certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico.

F.to Il Dirigente
Scolastico dott.ssa
Milena Piscozzo